

Primer Grado

Lenguaje

LO QUE NECESITO APRENDER PARA EL FIN DE PRIMER GRADO EN LA LECTURA Y ESCRITURA

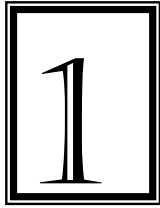
- ☺ Reconozco las palabras escritas que corresponden a las palabras que digo.
- ☺ Sé lo que hace un autor.
Sé lo que es el título de un libro.
- ☺ Sé la diferencia entre letras, palabras, y oraciones.
- ☺ Reconozco el sonido inicial, medio, y final de una palabra.
- ☺ Conozco los sonidos largos y cortos de las vocales en Inglés: a,e,i,o,u.
- ☺ Puedo hacer rimas con palabras.
- ☺ Puedo cambiar las letras de una palabra para formar palabras nuevas.
- ☺ Puedo unir los sonidos para leer palabras.
- ☺ Puedo separar los sonidos de una palabra.
- ☺ Puedo leer palabras a primera vista (sight words).

- ☺ Puedo leer palabras en Inglés con sonidos controlados por la "r".
- ☺ Puedo leer palabras compuestas.
- ☺ Puedo leer palabras y sus variaciones.
- ☺ Puedo leer familias de palabras.

IDEAS Y EJEMPLOS PARA EL HOGAR

- Pídale a su hijo(a) que señale con su dedo las palabras que está leyendo.
- Identifique el autor y el título del libro siempre que le lea a su hijo(a).
- Pídale a su hijo(a) que señale palabras y que identifique algunas letras.
- s-o-l
- bit/bite
- gato/pato/trato*
- cama/ama/rama*
- s-o-l = sol
- v/e/n = ven
- yo, tengo, veo

- car, bird, fur
- girasol
- caminar, camina, caminó, caminando
- ión/ero/ible



Primer Grado

Lenguaje

LO QUE NECESITO APRENDER PARA EL FIN DE PRIMER GRADO EN LA LECTURA Y ESCRITURA	IDEAS Y EJEMPLOS PARA EL HOGAR
<ul style="list-style-type: none">☺ Yo puedo leer con fluidez y expresión.☺ Puedo clasificar palabras en diferentes categorías.☺ Sé cuál es el principio, medio, y fin de un cuento.☺ Puedo responder a preguntas de quién, qué, dónde, cuándo, y cómo.☺ Puedo leer y seguir instrucciones escritas.☺ Puedo predecir lo que está por suceder en un cuento.☺ Puedo hacer un recuento de la idea principal de una historia.☺ Sé las partes principales de un cuento.☺ Puedo platicar y escribir acerca de cuentos que he leído o escuchado. Puedo hacer un recuento de las historias.☺ Puedo oír y escribir los sonidos de las palabras.☺ Puedo escribir un cuento con oraciones completas y que tenga principio, medio y fin.☺ Uso palabras para describir y hacer mis cuentos interesantes.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Mi hijo(a) puede leer con la misma facilidad con la que puede hablar.<input type="checkbox"/> (animales, formas, colores, comida, etc.)<input type="checkbox"/> Pídale a su hijo que haga un recuento de un cuento o película que acaba de leer, ver o escuchar.<input type="checkbox"/> Al leerle a su hijo(a), hágale preguntas acerca de los personajes, el argumento, o el escenario de un cuento.<input type="checkbox"/> Verifique si su hijo(a) puede leer y seguir instrucciones.<input type="checkbox"/> Al leerle a su hijo(a), pídale que le diga lo que piensa que está por suceder.<input type="checkbox"/> Pídale a su hijo que le cuente la idea principal de una historia.<input type="checkbox"/> ¿Sabe su hijo(a) el principio, medio, y fin de un cuento?<input type="checkbox"/> Después de haber leído un cuento juntos, pídale a su hijo(a) que haga un dibujo que muestre las partes más importantes del cuento.<input type="checkbox"/> Pídale a su hijo(a) que le diga qué sonidos escucha en las palabras.<input type="checkbox"/> Pasé un día divertido en el zoológico de Fresno. Primero me subí en un camello grande de color café. Luego me tomé una soda. A mi familia y a mí nos encantó.<input type="checkbox"/> Cualquier experiencia en la vida de su hijo(a) puede servir como tema para la escritura-anímele a escribir diariamente, manteniendo un diario y escribiendo notas a los miembros de su familia.

