

2

Segundo Grado

LENGUAJE

LO QUE NECESITO APRENDER PARA EL FIN DE SEGUNDO GRADO EN LA LECTURA Y ESCRITURA

- ☺ Uso los patrones de ortografía que conozco para leer palabras nuevas.
- ☺ Puedo separar palabras en sílabas.
- ☺ Sé como encontrar una parte de una palabra y usarla para leer palabras más grandes.
- ☺ Puedo leer abreviaciones.
- ☺ Puedo formar sustantivos plurales.
- ☺ Leo con fluidez, sin cometer muchos errores. Hago pausas solamente después de una coma o un punto, y leo con expresión.
- ☺ Conozco los antónimos y sinónimos.
- ☺ Puedo descifrar y comprender los significados de palabras compuestas.
- ☺ Conozco los prefijos y sufijos y sus significados.
- ☺ Conozco palabras que tienen más de un significado.
- ☺ Uso los títulos, encabezamientos, y los índices para encontrar información.
- ☺ Entiendo el propósito del autor.

IDEAS Y EJEMPLOS PARA EL HOGAR

- Ejemplo: (los diptongos, el deletreo especial de algunas vocales.) cute, soap, light, rain, meat, chew, snow, car, horn, bird, moon, saw, out, boy (cena, casa, muy, maya)
- sup-per, su-per (cal-ma, ca-ma)
- un-der-st-and (en-ten-der)
- hap-pi-ness (fe-li-ci-dad)
- Jan. (enero) Wed. (miércoles) Mrs. (Sra.) Mr. (Sr.)
- s, -es, fly/flies, wife/wives (mosca/moscas. lápiz/lápices)
- Pídale a su hijo(a) que le lea en voz alta todos los días.
- antónimo - pretty/ugly (bonito/feo)
sinónimo - pretty/beautiful (bonito/lindo)
- Paraguas = Algo que usa para protegerse del agua.
- re- (again) redo (re = de nuevo, do = hacer, redo = hacer de nuevo)
- un- (not) unhappy (un = no, happy = feliz, unhappy = no feliz)
- ful (full of) careful (care = cuidado, ful = lleno de, careful = lleno de cuidado)
- I watch the sun go down. My watch tells the time.
(La vela del pastel se apagó. La vela del barco es azul.)
- Al leer con su hijo(a), señale los títulos, encabezamientos, y los índices.
- Los autores escriben cuentos para entretener, presentar información, o dar instrucciones para seguir.

2

Segundo Grado

LENGUAJE

LO QUE NECESITO APRENDER PARA EL FIN DE SEGUNDO GRADO EN LA LECTURA Y ESCRITURA	IDEAS Y EJEMPLOS PARA EL HOGAR
<ul style="list-style-type: none"> ☺ Sé cómo hacer uso del propósito del autor para comprender lo que leo. ☺ Sé cómo hacer preguntas para aclarar lo que he leído. ☺ Puedo hacer un recuento de una historia con detalles y la idea principal. ☺ Sé cómo utilizar diagramas, tablas y gráficas para obtener información. ☺ Puedo seguir instrucciones escritas. ☺ Puedo pensar en diferentes finales para un cuento. ☺ Sé cómo leer poemas y cantos. ☺ Puedo escribir una idea central y añadir detalles. ☺ Escribo con cuidado y claridad. ☺ Sé qué materiales de referencia puedo usar para encontrar información. 	<p>Después de leer con su hijo(a), pídale que le haga cinco preguntas acerca del cuento (preguntas acerca de cómo, qué, cuándo, en dónde).</p> <p>Pídale a su hijo que le haga un recuento de una historia o película y que señale algunos detalles (point out).</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vea diferentes diagramas, tablas y gráficas con su hijo(a). <input type="checkbox"/> Una actividad divertida que podría hacer con con su hijo(a) sería seguir una receta, preparar un alimento, o hacer un proyecto de arte <input type="checkbox"/> Después de leer un cuento, pídale a su hijo(a) que le cuente un final diferente al que acaban de leer. <input type="checkbox"/> Seleccione un libro de poesía y tome turnos con su hijo(a) leyendo en voz alta. Elijan una noche para leer poesía. <input type="checkbox"/> Ejemplo: Voy a una escuela excelente. Se llama El Vista. Es una escuela excelente porque me divierto y aprendo. <input type="checkbox"/> Practiquen la escritura en casa escribiendo notas, cartas, y hacienda listas para hacer las compras o quehaceres. <input type="checkbox"/> atlas – maps, places (atlas – mapas, lugares) dictionary – words (diccionario – significado de palabras) thesaurus – synonyms (thesaurus = diccionario de sinónimos) encyclopedia – information (enciclopedia – información)



Segundo Grado

LENGUAJE

phone book – business/government/personal (directorio telefónico- negocio/gobierno/personal)

LO QUE NECESITO APRENDER PARA EL FIN DE SEGUNDO GRADO EN LA LECTURA Y ESCRITURA

IDEAS Y EJEMPLOS PARA EL HOGAR

- ☺ Puedo hacer cambios y corregir mi propia escritura.
- ☺ Se la diferencia entre oraciones completas e incompletas.
- ☺ Puedo escribir oraciones que tienen sentido.
- ☺ Sé usar correctamente los sustantivos (nombres), verbos, y palabras que describen (adjetivos).
- ☺ Puedo usar comas correctamente después del saludo y despedida de una carta, al escribir fechas, y al escribir palabras en serie.
- ☺ Puedo usar comillas correctamente.
- ☺ Sé cuándo usar letras mayúsculas.
- ☺ Deletreo correctamente las palabras de uso frecuente.
- ☺ Conozco las reglas y patrones básicos de deletreo.

- Una buena manera de ayudar a su hijo(a) con la escritura es proveer hojas o cuadernos de renglón, lápices, y un lugar para escribir.
- nouns (sustantivos) – person, place, or thing (persona, lugar, objeto)
verb (verbo) – action (acción)
Jose plays soccer. (José juega fútbol.)
(noun) (verb) (sustantivo) (verbo)
 - Dear Tom, (Estimado Tom,) October 1, 2006, is my birthday. (Mi cumpleaños es octubre 1 de 2006.)
 - I like to use pencils, crayons, and paper. (Me gusta usar lápices, crayolas, y papel.)
 - He asked, “How are you?” (Él preguntó, “Cómo estás?”)
 - Nombres propios (New York, Ana, Mrs. Adams), principio de oraciones, meses, días de la semana, títulos, e iniciales.
 - Ejemplo: said, what, of, was, here (dijo, que, de, fue, aquí)
 - cut, cute, corn, drop (hay, haya, drama)

2

Segundo Grado

LENGUAJE