

# 4

# Cuarto Grado

## Lenguaje

### LO QUE NECESITO APRENDER PARA EL FIN DE CUARTO GRADO EN LA LECTURA Y ESCRITURA

- ☺ Puedo leer relatos (historias) y libros expositivos (hechos reales) en voz alta, con expresión y de manera correcta.
- ☺ Puedo usar las partes de una palabra que ya conozco, incluyendo los sinónimos, antónimos, y modismos, para determinar el significado de palabras nuevas.
- ☺ Puedo usar mi conocimiento del origen (la raíz) de las palabras para determinar el significado de las palabras y frases.
- ☺ Puedo usar palabras comunes con prefijos y sufijos.
- ☺ Puedo usar un diccionario y un diccionario de sinónimos para encontrar sinónimos y antónimos.
- ☺ Conozco muchas palabras que tienen más de un significado.
- ☺ Conozco los diferentes patrones estructurales que se encuentran en los textos informativos.

### IDEAS Y EJEMPLOS PARA EL HOGAR

- Los estudios muestran que los niños a quienes sus padres les leen diariamente tienen mejores oportunidades de convertirse en buenos lectores.  
Al leerle a su hijo(a), hágale preguntas, pídale que haga un recuento del libro, y/o que haga un dibujo del personaje principal.
- Sinónimos:** palabras que tienen el mismo significado – *fast, rapid (veloz, rápido)*  
**Antónimos:** palabras opuestas – *fast, slow (rápido, lento)*  
**Modismos:** frases o expresiones – *a ojos vista (claramente)*
- Por ejemplo: letra, letrero
- Prefijos:** la parte de una palabra que se añade al principio de la misma – pasar, repasar  
**Sufijos:** la parte de una palabra que se añade al final de la misma – pasar, pasando
- Pídale a su hijo(a) que encuentre antónimos y sinónimos en un diccionario o diccionario de sinónimos.
- Por ejemplo, **mono** puede significar chango, simpático, o muñeco.
- Algunos ejemplos son:
  - ◆ Comparar y contrastar; lo mismo y lo opuesto; causa y efecto; secuencia de eventos; hacer y contestar preguntas

# 4

# Cuarto Grado

## Lenguaje

### LO QUE NECESITO APRENDER PARA EL FIN DE CUARTO GRADO EN LA LECTURA Y ESCRITURA

- ☺ Puedo usar una variedad de estrategias que me ayuden a comprender lo que estoy leyendo.
- ☺ Puedo analizar la estructura de un texto para entender causa y efecto, la idea principal (lo que el autor nos dice), comparar y contrastar (lo mismo y lo opuesto), hechos reales y ficción (realidad o fantasía).
- ☺ Sé cómo hacer una comparación y contraste ( lo mismo y lo opuesto) de lo que leo.
- ☺ Entiendo la diferencia entre causa y efecto, y entre hechos y opiniones, dentro de un texto informativo.
- ☺ Puedo seguir instrucciones de pasos múltiples en un manual básico de información técnica.
- ☺ Puedo leer temas de diferentes géneros : ficción, realidad, fantasía, folklore.
- ☺ Puedo identificar el problema, el escenario, el protagonista, el antagonista, el punto culminante, y la solución de un cuento.
- ☺ Entiendo que las acciones de los personajes están directamente relacionadas a su personalidad.
- ☺ Puedo encontrar ejemplos de lenguaje figurado: símiles, metáforas, hipérbole, y personificación.

### IDEAS Y EJEMPLOS PARA EL HOGAR

- Puedo usar lo que sé sobre una materia, leer el título del cuento, ver ilustraciones del cuento, y/o buscar palabras claves para entender lo que estoy leyendo.
  
- Pídale a su hijo que haga una comparación entre dos libros con temas similares.
  
- ◆ Hacer un modelo de un carro
  - ◆ Exámenes
  - ◆ Instrucciones
  
- Anime a su hijo(a) a leer una variedad de géneros literarios.
  
- símil – chapotea como rana
  - metáfora – Javier es una liebre en el campo de fútbol.
  - hipérbole – exageración “ tan pequeña como una hormiga”

# 4

# Cuarto Grado

## Lenguaje

### LO QUE NECESITO APRENDER PARA EL FIN DE CUARTO GRADO EN LA LECTURA Y ESCRITURA

- ☺ Puedo elegir una idea para escribir sobre un tema que incluye tres o cuatro párrafos con estructura, organización, buen uso de palabras, y ortografía a nivel de cuarto grado.
- ☺ Puedo escribir un ensayo de párrafos múltiples que incluye un párrafo de introducción que apoya la idea central. El párrafo de introducción tiene una oración temática al principio o cerca del principio del párrafo. Incluye párrafos de apoyo que contienen hechos simples, detalles, y explicaciones. Al final de mi ensayo, incluyo una conclusión que resume los puntos principales.
- ☺ Puedo escribir una composición que usa técnicas de orden cronológico, causa y efecto, semejanzas y diferencias, formular y contestar preguntas.
- ☺ Puedo escribir en cursivo o letra de molde.
- ☺ Puedo localizar la información que necesito usando las características de organización como el prefacio, el índice de materias, el apéndice, y el índice.
- ☺ Puedo usar diferentes materiales de referencia para que me ayuden en la escritura tales como el diccionario, diccionario de sinónimos, fichero, enciclopedia, e información en la red informativa.
- ☺ Puedo escribir narraciones (historias).
- ☺ Puedo escribir una reacción literaria (lo que piensas o sientes acerca de lo que leíste.)

### IDEAS Y EJEMPLOS PARA EL HOGAR

Se espera que los alumnos escriban de tres a cuatro párrafos. Para mejorar, los alumnos pueden practicar la escritura diariamente.

- Practiquen la escritura en casa diariamente.
- Comparta revistas, artículos del periódico, y directorios telefónicos con su hijo y pídale que localice esta información dentro de estos recursos.
- Anime a su hijo(a) a usar un diccionario, un diccionario de sinónimos, y una computadora en casa para obtener información específica para su escritura.
- Escribe una historia acerca de tu animal favorito usando el argumento, escenario, y personajes.
- Lee y escribe una reacción sobre diferentes tipos de libros.

# 4

# Cuarto Grado

## Lenguaje

### LO QUE NECESITO APRENDER PARA EL FIN DE CUARTO GRADO EN LA LECTURA Y ESCRITURA

- ☺ Puedo escribir reportes informativos acerca de temas asuntos, o eventos importantes.
- ☺ Puedo escribir resúmenes que contienen la idea principal de la selección que he leído.
- ☺ Puedo usar oraciones sencillas y compuestas.
- ☺ Puedo combinar frases cortas y relacionadas usando aposiciones, **participial phrases** (en Ingles) , adjetivos, adverbios, y locuciones (frases) prepositivas.
- ☺ Puedo usar e identificar verbos y verbos irregulares. También puedo usar adjetivos, adverbios, y locuciones prepositivas.
- ☺ Puedo hacer uso de las comas en citas y apóstrofes en contracciones de palabras y posesivos.
- ☺ Puedo identificar títulos subrayando, usando comillas, o itálicas.
- ☺ Puedo escribir con mayúscula los nombres de revistas, periódicos, obras de arte, composiciones musicales, nombres de organizaciones, y la primera palabra en una cita cuando sea apropiado.
- ☺ Puedo deletrear de manera correcta palabras y partes de una palabra tales como prefijos y sufijos.

### IDEAS Y EJEMPLOS PARA EL HOGAR

- Use textos y el proceso de la escritura para producir reportes tales como un reporte estatal.
- Haz un resumen de un libro (acerca de elefantes, por ejemplo) que incluya la idea principal y detalles en el párrafo de introducción, párrafos de apoyo, y una conclusión.
- Sencilla: Mi gato es bonito.  
Compuesta: Vamos a ir al centro comercial y también al cine.
- Aposiciones:** Un dálmata cariñoso, Fachas era mi perro favorito.  
**Participial phrase (en Ingles):** El hombre que corría por el parque era mi tío favorito.  
**Adjetivo:** Estela estaba muy contenta.  
**Adverbio:** Miguel terminó su trabajo rápidamente.  
**Locución (frase) prepositiva:** Entremos en el granero.
- Un cachorrito curioso disfruta a la hora de jugar y el tomar una siesta durante el día.  
Verbos irregulares: hago, hice; pongo, puse
- Comas en una cita:** “Vamos a ver la película hoy,” le dijo el niño a su amigo.  
**contracciones:** do not = don't
- El Principito
- Newsweek  
The Modesto Bee  
Girl Scouts
- prefijo: prehistórico  
sufijo: simplificado

4

# Cuarto Grado

Lenguaje