

DRAFT

**Distrito Escolar Unificado de Los Angeles**  
**Grados K-2 Archivo de Portafolio**  
**ELD 1 Nivel Principiante**

**Comprensión verbal y expresión oral: Técnicas y aplicaciones**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
LS 1	Comienza a hablar empleando pocas palabras u oraciones, utilizando fonemas ingleses y reglas gramaticales elementales del inglés. (Ej.: una palabra o frases.)		
LS 2	Emplea expresiones y frases hechas de uso cotidiano con autonomía. (Ej.: "Thank you"/"Gracias", "You're welcome"/"De nada".)		
LS 3	Responde a indicaciones y preguntas sencillas empleando la expresión corporal y otros preavanzados de expresión no verbal. (Ej.: indicando objetos, señalando una respuesta, ayudándose con dibujos.)		
LS 4	Responde a preguntas sencillas con una o dos palabras.		

**Lectura: Análisis de palabras**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
RW 1	Repite palabras en inglés que oye.	Repite frases sencillas en inglés que oye.	Repite oraciones sencillas en inglés que oye.
RW 2	Reconoce los fonemas ingleses que acostumbra a oír y utilizar.	Reconoce los fonemas ingleses que acostumbra a oír y utilizar.	Reconoce los fonemas ingleses que acostumbra a oír y utilizar.
RW 3		Distingue las palabras que empiezan con el mismo sonido.	

**Lectura: Desarrollo de vocabulario y conceptos**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
RF 1	Lee su propio nombre.	Lee en voz alta palabras fáciles que figuran en cuentos o en juegos. (Ej.: nombres y adjetivos.)	Lee en voz alta palabras fáciles que figuran en cuentos o en juegos. (Ej.: nombres y adjetivos.)
RF 2	Conoce y sabe nombrar todas las letras del alfabeto: mayúsculas y minúsculas.	Conoce y sabe nombrar todas las letras del alfabeto: mayúsculas y minúsculas.	Identifica y ordena palabras frecuentes en categorías básicas. (Ej.: colores, formas, alimentos.)
RF 3	Demuestra que entiende el vocabulario sencillo mediante actuaciones adecuadas al significado de las palabras.	Responde correctamente en las interacciones de la vida social y escolar. (Ej.: pregunta/ respuesta sencilla, participa en juegos.)	Responde correctamente en las interacciones de la vida social y escolar. (Ej.: pregunta/ respuesta sencilla, participa en juegos.)
RF 4	Cuenta historias sencillas mediante dibujos o palabras.	Cuenta historias sencillas mediante dibujos, palabras, o frases.	Cuenta historias sencillas mediante dibujos, palabras, o frases.

RF 5	Utiliza vocabulario sencillo (una sola palabra) para expresar sus necesidades básicas.(Ej.: lugares, saludos, objetos del aula.)	Utiliza vocabulario sencillo (una sola palabra o frases cortas) para expresar sus necesidades básicas. (Ej.: lugares, saludos, objetos del aula.)	Utiliza vocabulario sencillo (una sola palabra o frases cortas) para expresar sus necesidades básicas en situaciones de la vida social y escolar. (Ej.: lugares, saludos, objetos del aula.)
------	--	---	--

**Lectura: Lectura de comprensión**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
RC 1	Responde oralmente a las historias que se leen, empleando la expresión corporal y otros preavanzados de expresión no verbal. (Ej.: señalando objetos, indicando una respuesta, ayudándose con dibujos.)		
RC 2	Responde oralmente a las historias que se leen, contestando a preguntas sobre su contenido con una o dos palabras.		
RC 3	Realiza dibujos que ilustran experiencias propias y que tienen relación con una historia o tema. (Ej.: la comunidad en las ciencias sociales.)		
RC 4	Entiende y sigue indicaciones sencillas relacionadas con las actividades del aula o del trabajo.		
RC 5	Describe la secuencia básica de las historias que se lee, mediante el empleo de palabras clave o dibujos.		

**Lectura: Análisis y aplicación literaria**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
RL 1	Escucha a una historia y responde oralmente a la misma contestando con una o dos palabras a preguntas sobre su contenido.		
RL 2	Realiza dibujos relacionados con una obra literaria identificando el marco en que transcurre la acción y los personajes.		

**Escritura: Técnicas y aplicaciones**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
WS 1	Copia el alfabeto inglés de manera legible.		
WS 2	Copia las palabras expuestas en el aula y de uso frecuente en la misma.		
WS 3	Escribe unas cuantas palabras o frases sobre un suceso o personaje de una historia que lee el maestro.		
WS4	Escribe una frase o una oración simple sobre una experiencia surgida a partir de una historia narrada en grupo.		

**Escritura: Reglas**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
WC 1	Usa letras mayúsculas al escribir su nombre.		

**Distrito Escolar Unificado de Los Angeles**  
**Grados K-2 Archivo de Portafolio**  
**ELD 2 Nivel Intermedio Inicial**

**Comprensión verbal y expresión oral: Técnicas y aplicaciones**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
LS 1	Empieza a hacerse entender al hablar, pero puede emplear incorrectamente los sonidos y las reglas gramaticales del inglés común. (Ej.: los plurales, los tiempos del pasado, los pronombres de la tercera persona del singular [he/she/"él/ella".])		
LS 2	Expresa las necesidades básicas oralmente. (Ej.: "May I get a drink?"/"¿Puedo beber algo?")		
LS 3	Cuenta historias que conoce e interviene en conversaciones (diálogos) breves empleando gestos y expresiones adecuadas, y objetos que ilustren lo que intenta expresar.		
LS 4	Hace preguntas relativas al contenido académico y las responde, empleando frases y oraciones simples.		
LS 5	Recita poesías que conoce, canciones e historias cortas.		

**Lectura: Análisis de palabras**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
RW 1	Identifica palabras que oye que empiezan con el mismo sonido consonante inicial.	Identifica palabras que empiezan con el mismo sonido.	Identifica la consonante inicial de palabras sencillas en inglés que escucha.
RW 2	Utiliza los fonemas ingleses que acostumbra a oír y a utilizar en vocabulario sencillo y con sentido.	Utiliza los fonemas ingleses que acostumbra a oír y a utilizar, incluidas las consonantes novicias y finales.	Utiliza los fonemas ingleses que acostumbra a oír y a utilizar, incluidas las vocales largas y cortas.
RW 3		Reconoce los fonemas ingleses que no está acostumbrado a oír y utilizar. (Ej.: la vocal "a" en la palabra "cat" y las consonantes finales.)	Reconoce los fonemas ingleses que no está acostumbrado a oír y utilizar. (Ej.: la vocal "a" en la palabra "cat" y las consonantes finales) presentados en contexto.
RW 4		Demuestra haber dominado los estándares de discriminación fonética del nivel de Kindergarten.	Demuestra haber dominado los estándares de discriminación fonética del nivel de primer grado.

**Lectura: Desarrollo de vocabulario y conceptos**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
RF 1	Lee los nombres de algunos compañeros de clase, colores y números.	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Empieza a leer con autonomía vocabulario, frases y oraciones sencillos.</li> <li>□ Lee en voz alta un número cada vez mayor de palabras inglesas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Lee con autonomía vocabulario, frases y oraciones sencillos.</li> <li>□ Lee en voz alta un número cada vez mayor de palabras inglesas.</li> </ul>
RF 2	Sabe cuales letras mayúsculas corresponden a las minúsculas	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Identifica palabras iguales.</li> <li>□ Identifica cuales sonidos de consonantes y vocales cortas corresponden a cuales letras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Une palabras con dibujos de los significados de las palabras.</li> <li>□ Identifica cuales sonidos de consonantes y vocales cortas corresponden a cuales letras.</li> </ul>
RF 3	Identifica correctamente si dos palabras que oye son iguales o diferentes.	Identifica correctamente si dos palabras que oye son iguales o diferentes.	Identifica correctamente si dos palabras que oye son iguales o diferentes.
RF 4	Utiliza vocabulario, frases y oraciones simples para expresar sus necesidades elementales en la vida social y académica.	Utiliza vocabulario, frases y oraciones simples para expresar sus necesidades elementales en la vida social y académica.	Utiliza vocabulario, frases y oraciones simples para expresar sus necesidades elementales en la vida social y académica.
RF 5	Demuestra que asimila la gramática inglesa, así como sus usos y el vocabulario, al reconocer y corregir los errores en que incurre al hablar.	Demuestra que asimila la gramática inglesa, así como sus usos y el vocabulario, al reconocer y corregir los errores en que incurre al leer en voz alta.	Demuestra que asimila la gramática inglesa, así como sus usos y el vocabulario, al reconocer y corregir los errores en que incurre al hablar o leer en voz alta.

**Lectura: Lectura de comprensión**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
RC 1	Saca conclusiones lógicas a partir del contenido de una historia.		
RC 2	Responde oralmente a las historias sencillas que se leen, contestando a las preguntas sobre su contenido con frases u oraciones simples.		
RC 3	Realiza dibujos sobre el tema de una historia o sobre una experiencia personal, y los clasifica.		
RC 4	Comprende y sigue las indicaciones sencillas - consistentes en dos pasos a lo sumo - dadas para las actividades del aula o de la tarea.		
RC 5	Expone oralmente la secuenciación básica de los textos que se leen, empleando palabras claves o frases.		

**Lectura: Análisis y aplicación literaria**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
RL 1	Responde oralmente a una historia contestando con oraciones simples a preguntas sobre su contenido.		
RL 2	Identifica oralmente el marco y los personajes de una historia empleando vocabulario y oraciones simples.		
RL 3	Recita poemas sencillos.		

**Escritura: Técnicas y aplicaciones**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
WS 1	Escribe oraciones simples sobre sucesos o personajes de historias conocidas que lee el maestro.		
WS 2	Escribe oraciones simples empleando palabras clave expuestas en el aula u de uso cotidiano en ésta. (Ej.: "labels, numbers, names, days of the week, and months"/ clasificaciones, números, nombres, días de la semana y meses, "Today is Tuesday"/Hoy es martes.)		
WS 3	Escribe una o dos oraciones simples. (Ej.: "I went to the park."/"Fui al parque.")		

**Escritura: Reglas**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
WC 1	Usa mayúsculas al comienzo de las oraciones y de nombres propios.		
WC 2	Usa un punto o un signo de interrogación de las reglas gramaticales mas comunes (ej.: letras mayúsculas y puntos) y hace correcciones.		
WC 3	Repasa sus escritos para comprobar la aplicación de las reglas gramaticales más comunes (ej.: letras mayúsculas y puntos) y hace correcciones.		

DRAFT

**Distrito Escolar Unificado de Los Angeles**  
**Grados K-2 Archivo de Portafolio**  
**ELD 3 Nivel Intermedio**

**Comprensión verbal y expresión oral: Técnicas y aplicaciones**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
LS 1	Se le entiende cuando habla, emplea correctamente los sonidos y las reglas gramaticales elementales del inglés; aunque se aprecia que no domina algunas reglas gramaticales. (Ej.: la tercera persona del singular, los pronombres masculinos y femeninos.)		
LS 2	Conversa activamente con sus compañeros y con personas adultas (fuera del entorno escolar), sobre temas que conoce, haciendo preguntas y contestándolas, y pidiendo información.		
LS 3	Repite las historias y comenta las actividades escolares empleando un vocabulario más rico, palabras descriptivas, y repitiendo lo que ha escuchado.		
LS 4	Hace preguntas relativas al contenido académico y las responde, empleando oraciones simples.		
LS 5	Escucha con atención a los textos literarios y reconoce los detalles principales y los conceptos básicos de los mismos, empleando respuestas verbales y no verbales.		

**Lectura: Análisis de palabras**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
RW 1	Conoce y sabe nombrar todas las letras del alfabeto: mayúsculas y minúsculas.	Demuestra haber dominado los estándares de discriminación fonética de ELA del nivel de primer grado.	Demuestra haber dominado los estándares de discriminación fonética de ELA del nivel de segundo grado.
RW 2	Reconoce (pasa secuencialmente de un sonido a otro) y reproduce el número de fonemas aislados, así como su igualdad o diferencia, y el orden en que se encuentran. (Ej.: /f, s, th/, /j,d,j/.)	Conoce la relación entre el sonido y la grafía y las reglas elementales de la formación de las palabras en las frases, las oraciones simples y los textos sencillos.	Conoce la relación entre el sonido y la grafía y las reglas elementales de la formación de las palabras en las frases, las oraciones simples y los textos sencillos.
RW 3	Construye y verbaliza palabras que riman, incluyendo combinaciones de consonantes.	Construye y verbaliza palabras que riman, incluyendo combinaciones de consonantes.	Construye y verbaliza palabras que riman, incluyendo combinaciones de consonantes.
RW 4	Pronuncia la mayoría de los fonemas ingleses correctamente al leer en voz alta.	Pronuncia la mayoría de los fonemas ingleses correctamente al leer en voz alta.	Pronuncia la mayoría de los fonemas ingleses correctamente al leer en voz alta.

**Lectura: Desarrollo de vocabulario y conceptos**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
RF 1	Lee palabras simples de una sílaba y las palabras de alta frecuencia.	Usa las destrezas de descifrar para leer palabras más complejas.	Usa las destrezas de descifrar para leer palabras más complejas independientemente.
RF 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Identifica las consonantes novicias de las palabras que oye.</li> <li>□ Comprende que cuando cambian las letras de las palabras también cambia el sonido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Asigna la palabra correcta con el dibujo correspondiente.</li> <li>□ Clasifica las palabras en categorías adecuadas a su nivel educativo. (Ej.: colecciones específicas de animales, alimentos, juguetes.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Conoce las abreviaturas frecuentes. (Ej.: Jan., Sun., Mr., St.,)</li> <li>□ Distingue prefijos y sufijos sencillos en el vocabulario que conoce. (Ej.: remove, jumping/removed, saltando.)</li> </ul>
RF 3		Utiliza el vocabulario académico que posee en los debates y la lectura.	Utiliza el vocabulario académico que posee en los debates y la lectura.
RF 4	Describe objetos comunes y sucesos cotidianos de manera general y específica.	Emplea vocabulario más complejo y oraciones para expresar sus necesidades e ideas en contextos sociales y escolares más diversos. (Ej.: debates de clase, intervención en los conflictos.)	Emplea vocabulario más complejo y oraciones para expresar sus necesidades e ideas en contextos sociales y escolares más diversos. (Ej.: debates de clase, intervención en los conflictos.)
RF 5	Reconoce y corrige los errores en que incurre al hablar.	Reconoce y corrige los errores en que incurre al hablar o leer en voz alta.	Demuestra que asimila la gramática inglesa, así como sus usos y el vocabulario, al reconocer y corregir los errores en que incurre al hablar o leer en voz alta.

**Lectura: Lectura de comprensión**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
RC 1	Saca conclusiones basándose en el contenido de las historias leídas en voz alta y las expone empleando frases u oraciones simples.		
RC 2	Responde oralmente a las historias sencillas que se leen, contestando a las preguntas sobre su contenido con frases u oraciones simples.		
RC 3	Escribe leyendas para los dibujos de una historia, empleando palabras o frases.		
RC 4	Comprende y sigue algunas indicaciones complejas - en las que se han de seguir varios pasos - dadas para las actividades del aula.		
RC 5	En la lectura en voz alta, realizada en grupo, advierte las partes elementales del texto, tales como el título, el índice y los epígrafes.		

**Lectura: Análisis y aplicación literaria**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
RL 1	Lee poesía sencilla y responde a preguntas sobre su contenido empleando oraciones sencillas.		
RL 2	Emplea un vocabulario más extenso y palabras descriptivas en los comentarios orales y escritos sobre textos sencillos.		

**Escritura: Técnicas y aplicaciones**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
WS 1	Escribe narraciones cortas que incluyen la descripción del marco de la acción y los personajes.		
WS 2	Se vale de las técnicas de expresión escrita para, siguiendo un modelo, escribir con autonomía párrafos cortos de al menos tres líneas.		
WS 3	Escribe con autonomía y sentido, pero puede emplear incorrectamente algunas reglas gramaticales elementales.		
WS 4	Escribe oraciones simples adecuadas al área de lenguaje y a las demás áreas académicas. (Ej.: matemáticas, ciencias, historia/ciencias sociales.)		
WS 5	Escribe una carta amistosa de unas cuantas líneas.		

**Escritura: Reglas**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
WC 1	Escribe con autonomía aunque puede incurrir en errores en el uso de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía.		
WC 2	Emplea el orden común de palabras en la oración pero puede incurrir en errores en la aplicación de las reglas gramaticales. (Ej.: sujeto/verbo sin inflexiones.)		

**Distrito Escolar Unificado de Los Angeles**  
**Grados K-2 Archivo de Portafolio**  
**ELD 4 Nivel Avanzado Inicial**

**Comprensión verbal y expresión oral: Técnicas y aplicaciones**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
LS 1	Se le entiende cuando habla, utiliza correctamente las reglas gramaticales elementales del inglés común, así como los sonidos, el acento y la entonación, pero puede cometer algún error.		
LS 2	Participa en conversaciones y las entabla, de mayor complejidad, con sus compañeros y con personas adultas, sobre temas que no conoce, haciendo preguntas y contestándolas, repitiendo y solicitando información.		
LS 3	Cuenta las historias con mayor detalle, aludiendo a los personajes, al marco y al argumento.		
LS 4	Hace preguntas de contenido académico y las responde ayudándose de elementos auxiliares. (Ej.: "¿Qué parte de la historia era la más importante?")		
LS 5	Escucha con atención a las historias/la información e identifica oralmente los detalles principales y los conceptos básicos de los mismos.		
LS 6	Conoce los distintos tipos de lenguaje oral que se utilizan según el fin, el público y el contenido.		

**Lectura: Análisis de palabras**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
RW 1	Todos los estándares ELA de kindergarten para la discriminación fonética deben haberse cumplido a este nivel.	Todos los estándares ELA del primer grado para la discriminación fonética deben haberse cumplido a este nivel.	Todos los estándares ELA del segundo grado para la discriminación fonética deben haberse cumplido a este nivel.
RW 2	Comprende que al cambiar las letras de las palabras, cambia el sonido. (Ej.: el canon alfabético).	Crea una serie de palabras que riman incluyendo combinaciones de consonantes.	Lee en voz alta con fluidez y corrección, y empleando el acento y la entonación adecuados.
RW 3	Distingue las palabras monosílabas que escucha y divide sus sonidos iniciales, mediales o finales.	Distingue las palabras monosílabas que escucha y el sonido de los sonidos cortos de las vocales. (Ej.: bit/bite).	Al leer, reconoce y aplica los patrones de ortografía que conoce. (Ej.: los diptongos, el deletreo especial de algunas vocales.)
RW 4		Emplea los morfemas inglesas frecuentes en la lectura en voz alta para entender su significado (Ej.: las reglas elementales del silabeo, el plural regular e irregular, la fonética básica).	Emplea los morfemas inglesas frecuentes en la lectura en voz alta y silenciosa para entender su significado (Ej.: las reglas elementales del silabeo, el plural regular e irregular, la fonética básica).

RW 5		Asigna los sonidos de las consonantes y las vocales cortas a las letras correspondientes.	Distingue la relación sonido/grafía y las reglas elementales de la formación de palabras, en las frases, oraciones, y los textos sencillos.
RW 6		Lee palabras monosílabas sencillas y palabras de uso frecuente. (Ej.: las palabras "sight"*.)	Lee palabras "sight" frecuentes e infrecuentes. (Ej.: the, have, said, come, give, of *.)

\*Palabras de uso frecuente que se leen automáticamente al verlas porque el lector las reconoce como parte de su repertorio léxico (vocabulario).

#### Lectura: Desarrollo de la fluidez oral y del vocabulario sistemático

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
RF 1	Demuestra que asimila la gramática inglesa, así como sus usos y el vocabulario, al reconocer y corregir los errores en que incurre al hablar.	Demuestra que asimila la gramática inglesa, así como sus usos y el vocabulario, al reconocer y corregir los errores en que incurre al hablar o leer en voz alta.	Demuestra que asimila la gramática inglesa, así como sus usos y el vocabulario, al reconocer y corregir los errores en que incurre al hablar o leer en voz alta.
RF 2		Reconoce los antónimos y sinónimos sencillos en las historias y en los juegos. (Ej.: good, bad; blend, mix/bueno, malo; combinar, mezclar.)	Reconoce los antónimos y sinónimos sencillos en las historias y en los juegos. (Ej.: good, bad; blend, mix/bueno, malo; combinar, mezclar.)
RF 3		Aplica las destrezas de decodificación y el vocabulario académico y ordinario que posee para comenzar a leer con autonomía.	Utiliza las destrezas de decodificación y el vocabulario académico y ordinario que posee para comenzar a leer con autonomía.
RF 4		Decodifica y lee palabras de una lista de palabras apropiada con algunos errores.	Decodifica y lee palabras de una lista de palabras apropiada con algunos errores.
RF 5			<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Conoce el significado de los prefijos y sufijos simples. (Ej.: over-, un-, ing-, -ly / sobre-, in-, -ando, -mente.)</li> <li>□ Aplica los prefijos y sufijos simples al vocabulario que conoce.</li> </ul>

**Lectura: Lectura de comprensión**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
RC 1	Saca conclusiones sobre el contenido de un texto a partir de su idea principal.		
RC 2	Responde oralmente a las historias sencillas que se leen, contestando a las preguntas sobre la relación causa/efecto presente en su contenido.		
RC 3	Escribe un resumen breve (tres o cuatro oraciones completas).		
RC 4	Lee historias y textos académicos y expone oralmente los hechos y detalles más sobresalientes para explicar las ideas expresadas en ellos.		
RC 5	Lee y emplea los recursos elementales del texto, tales como el título, el índice, y los epígrafes.		

**Lectura: Análisis y aplicación literaria**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
RL 1	Lee poemas breves e identifica oralmente sus elementos básicos. (Ej.: ritmo y rima.)		
RL 2	Lee e identifica oralmente la acción, el marco y los personajes de un texto literario.		
RL 3	Lee e identifica el inicio, el preavanzado y el final de una historia.		

**Escritura: Técnicas y aplicaciones**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
WS 1	Escribe narraciones cortas que incluyen el marco, los personajes y la acción.		
WS 2	E emplea las técnicas de expresión escrita para construir párrafos cortos que mantienen un sentido coherente.		
WS 3	Escribe con autonomía empleando las reglas gramaticales correctamente, pero es posible apreciar que desconoce algunas.		
WS 4	E emplea vocabulario y oraciones complejas relativos al área de lenguaje y a las distintas áreas académicas. (Ej.: matemáticas, ciencias, ciencias sociales).		
WS 5	Escribe una carta formal.		

**Escritura: Reglas**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
WC 1	Escribe con autonomía aunque puede incurrir en errores en el uso de las mayúsculas, los puntos y la ortografía.		
WC 2	E emplea el orden común de las palabras en la oración pero puede incurrir en errores en la aplicación de las reglas gramaticales (Ej.: concordancia entre el sujeto y el verbo).		
WC 3	Repasa sus escritos para comprobar la aplicación de las reglas gramaticales. (Ej.: mayúsculas y puntos.)		
WC 4	Deletrea palabras correctamente con tres o cuatro letras que contienen vocales cortas y palabras sight* de complejidad acorde a su nivel.		
WC 5	Deletrea correctamente palabras irregulares de uso frecuente. (Ej.: was, were, says, said, who, what, why/era, eras-eran, dice, dijo-dijeron, quién, qué, por qué.)		

\*Palabras de uso frecuente que se leen automáticamente al verlas porque el lector las reconoce como parte de su repertorio léxico (vocabulario).

**Distrito Escolar Unificado de Los Angeles**  
**Grados K-2 Archivo de Portafolio**  
**ELD 5 Nivel Avanzado**

**Comprensión verbal y expresión oral: Técnicas y aplicaciones**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
LS 1	Se expresa con claridad y emplea reglas gramaticales del inglés de uso común, así como los sonidos, el acento, la entonación, y la modulación.		
LS 2	Entabla e interviene en conversaciones haciendo preguntas, y repitiendo y solicitando información y comentándola.		
LS 3	Narra y comenta sucesos en mayor detalle, utilizando un vocabulario más extenso.		
LS 4	Demuestra conocer los modismos, respondiendo a los mismos y empleándolos en el contexto adecuado. (Ej.: "Give me a hand"/"Échame una mano.")		
LS 5	Escucha con atención las historias/la información dada sobre temas nuevos, e identifica los elementos y los conceptos clave de los mismos en lenguaje oral y escrito.		
LS 6	Emplea el lenguaje oral y escrito adecuado a cada fin, público y contenido académico.		

**Lectura: Análisis de palabras**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
RW 1	Todos los estándares ELA de kindergarten para la discriminación fonética deben haberse cumplido a este nivel.	Agrega, quita o cambia sonidos para cambiar palabras. (Ej.: "cow" a "how", "pan" a "fan").	Al leer, distingue y aplica los patrones de ortografía que conoce. (Ej.: los diptongos, el deletreo especial de algunas vocales.)
RW 2	Asigna los sonidos de los consonantes y las vocales cortas a las letras correspondientes.	Aplica el conocimiento que posee sobre los morfemas en la lectura en voz alta y silenciosa. (Ej.: las reglas elementales del silabeo, el plural regular e irregular, y la fonética básica.)	Aplica el conocimiento que posee sobre los morfemas en la lectura en voz alta y silenciosa. (Ej.: las reglas elementales del silabeo, el plural regular e irregular, y la fonética básica.)
RW 3	Lee palabras monosílabas sencillas y palabras de uso frecuente. (Ej.: palabras "sight".)*	Lee palabras "sight" frecuentes e infrecuentes. (Ej.: the, have, said, come, give, of.)*	
RW 4		Lee palabras compuestas y contracciones.	
RW 5		Lee familias de palabras comunes. (Ej.: -ite, -ate).	
RW 6		Lee en voz alta con fluidez y naturalidad.	

\*Palabras de uso frecuente que se leen automáticamente al verlas porque el lector las reconoce como parte de su repertorio léxico (vocabulario).

**Lectura: Desarrollo de la fluidez oral y del vocabulario sistemático**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
RF 1	Asigna los sonidos de las consonantes y las vocales cortas a las letras correspondientes.	Pronuncia los sonidos de todas las letras y de los patrones fonéticos, incluidas las combinaciones de consonantes con vocales cortas y largas (ie.: fonogramas), y los combina para formar palabras con significado.	Al leer aplica las reglas elementales del silabeo que conoce. (Ej.: vocal-consonante-vocal = su/per; vocal-consonante/consonante-vocal = sup/per).
RF 2	Lee palabras monosílabas sencillas y palabras de uso frecuente. (Ej.: "sight" words).	Al leer, aplica lo que sabe sobre los dígrafos de las vocales, y las asociaciones de letras y sonidos controlados por la letra "r".	Utiliza el vocabulario académico y común, que conoce para poder leer con autonomía.
RF 3	Comprende que cuando cambian las letras de las palabras también cambia el sonido. (Ej.: el orden alfabético).	Decodifica y lee palabras de una lista de palabras adecuada al nivel de grado, tal como el vocabulario central del desarrollo de inglés (ELD), con y sin contexto.	Decodifica y lee palabras de una lista de palabras adecuada al nivel de grado, tal como el vocabulario central del desarrollo de inglés (ELD), con y sin contexto.
RF 4		Lee las desinencias verbales (Ej.: -s, -ed, -ing) y los lexemas/raíces a que acompañan. (Ej.: look, looked, looking.)	Reconoce palabras con varios significados (polisémicas).
RF 5		Lee en voz alta con fluidez y naturalidad.	Decodifica las palabras bisílabas sin significado y las polisílabas normales.
RF 6			Distingue y emplea correctamente el plural regular (Ej.: -s, -es, -ies) y el irregular (fly/flies, wife/wives).
RF 7			Entiende y describe antónimos y sinónimos frecuentes.
RF 8			Lee en voz alta narraciones y textos, empleando la cadencia, la entonación y la modulación adecuadas.

**Lectura: Lectura de comprensión**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
RC 1	Prepara un resumen o una explicación oral y escrita, a partir de textos literarios y académicos, empleando distintas técnicas para facilitar su comprensión. (Ej.: hace y responde preguntas; compara la información procedente de fuentes distintas.)		
RC 2	Advierte y utiliza las características del texto, tales como el título, el índice de materias, los epígrafes, los diagramas y el índice de palabras.		

**Lectura: Análisis y aplicación literaria**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
RL 1	Lee y responde oralmente y por escrito a una serie de textos de literatura infantil.		
RL 2	Describe los elementos de la poesía. (Ej.: ritmo, rima, aliteración.)		
RL 3	Compara y contrasta los elementos literarios empleados por distintos autores.		

**Escritura: Técnicas y aplicaciones**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
WS 1	Escribe narraciones cortas que varían en estilo según sean para el área de lenguaje o para otras áreas académicas. (Ej.: matemáticas, ciencias, ciencias sociales.)		
WS 2	Empela las técnicas de expresión escrita para construir oraciones y párrafos cortos con significado coherente.		
WS 3	Escribe con autonomía empleando las reglas gramaticales correctamente.		
WS 4	Escribe narraciones cortas que describen la ambientación, los personajes, los objetos y los acontecimientos de la trama.		

**Escritura: Reglas**

	Kindergarten	Primer Grado	Segundo Grado
WC 1	Realiza escritos que muestran su dominio de las reglas ortográficas de la lengua inglesa.		
WC 2	Construye oraciones completas y combina las palabras correctamente.		
WC 3	Emplea expresiones lingüísticas correctas, incluyendo la concordancia entre el sujeto y el verbo.		
WC 4	Repasa sus escritos que muestran su dominio de las reglas ortográficas de la lengua inglesa.		