

DRAFT

Distrito Escolar Unificado de Los Angeles
Grados 3-5 Archivo de Portafolio
ELD 1 Nivel Principiante

Comprensión verbal y expresión oral: Técnicas y aplicaciones

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
LS 1	Comienza a hablar empleando pocas palabras u oraciones, utilizando fonemas ingleses y reglas gramaticales elementales del inglés. (Ej.: una sola palabra o frases.)		
LS 2	Responde a preguntas sencillas con una o dos palabras.		
LS 3	Cuenta historias que conoce e interviene en conversaciones breves empleando gestos y expresiones adecuadas, y objetos que ilustran lo que intenta expresar.		
LS 4	Emplea expresiones y frases hechas de uso cotidiano. (Ej.: "May I go and play?"/"¿Puedo ir a jugar?")		

Lectura: Análisis de palabras

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
RW 1	Reconoce los fonemas ingleses que acostumbra a oír y utilizar en la lectura en voz alta.		
RW 2	Demuestra conocer la relación entre los sonidos y la grafía, en sus escritos.		

Lectura: Desarrollo de vocabulario y conceptos

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
RF 1	Lee en voz alta palabras fáciles que figuran en cuentos o en juegos. (Ej.: nombres y adjetivos.)		
RF 2	Responde correctamente en las interacciones de la vida social y escolar. (Ej.: pregunta/respuesta sencilla, participa en los juegos.)		
RF 3	Demuestra que entiende el vocabulario sencillo mediante actuaciones adecuadas al significado de las palabras.		
RF 4	Cuenta historias sencillas mediante dibujos, palabras o frases.		
RF 5	Utiliza vocabulario sencillo (una sola palabra o frases cortas) para expresar sus necesidades básicas en situaciones de la vida social y escolar. (Ej.: lugares, saludos, objetos del aula.)		

Lectura: Lectura de comprensión

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
RC 1	Responde oralmente a las historias que se leen, contestando a preguntas sobre su contenido con una o dos palabras. (Ej.: oso pardo/"brown bear".)		
RC 2	Describe oralmente la relación existente entre un texto sencillo leído y una experiencia personal, con palabras claves o frases.		
RC 3	Entiende y sigue indicaciones sencillas relacionadas con las actividades del aula o del trabajo.		
RC 4	Describe la secuenciación básica de las historias que se leen, mediante el empleo de palabras clave o dibujos.		
RC 5	Expresa la idea principal de una historia leída en voz alta empleando palabras clave o frases.		
RC 6	Señala características del texto escrito tales como el título, el índice y los epígrafes.		

Lectura: Análisis y aplicación literaria

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
RL 1	Escucha una historia y responde oralmente a la misma contestando con una o dos palabras a preguntas sobre su contenido.		
RL 2	Identifica oralmente los personajes y marcos en que transcurre la acción de diferentes textos literarios empleando palabras o frases.		
RL 3	Distingue oralmente entre ficción y realidad empleando enunciados compuestas por una o dos palabras.		
RL 4	Utiliza dibujos, relaciones, gráficas, y cuadros para identificar las características narrativas de los cuentos de hadas, los cuentos populares, los mitos y las leyendas.		

Escritura: Técnicas y aplicaciones

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
WS 1	Escribe el alfabeto inglés de manera legible.		
WS 2	Clasifica las partes fundamentales de los objetos cotidianos.		
WS 3	Forma oraciones simples o frases con un poco de ayuda.		
WS4	Usa modelos para escribir narraciones cortas.		
WS 5	Escribe narraciones breves e historias durante las actividades de escritura en grupo, en las que emplea algunas reglas gramaticales corrientes.		

Escritura: Reglas

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
WC 1	Usa letras mayúsculas al escribir su nombre y al comienzo de las oraciones.		
WC 2	Escribe un punto al final de la oración.		

DRAFT

Distrito Escolar Unificado de Los Angeles
Grados 3-5 Archivo de Portafolio
ELD 2 Intermedio Inicial

Comprensión verbal y expresión oral: Técnicas y aplicaciones

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
LS 1	Empieza a hacerse entender al hablar, pero puede emplear incorrectamente los sonidos y las reglas gramaticales del inglés común. (Ej.: los plurales, los tiempos del pasado, los pronombres de la tercera persona del singular [he/she/"el/ella".])		
LS 2	Hace preguntas y las responde empleando frases y oraciones simples.		
LS 3	Repite y sigue indicaciones orales consistentes en varios pasos.		
LS 4	Reconoce las ideas principales de las conversaciones sencillas que escucha y da las historias que se leen mediante el empleo de frases y oraciones simples.		
LS 5	Expresa las necesidades básicas oralmente. (Ej.: "May I get a drink of water?"/"¿Puedo beber agua?")		
LS 6	Recita poesías que conoce, canciones e historias cortas.		

Lectura: Análisis de palabras

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
RW 1	Al leer en voz alta, reconoce y utiliza los fonemas ingleses que no está acostumbrado a oír. (Ej.: la vocal "a" en la palabra "cat" y las consonantes finales.)		
RW 2	Reconoce los fonemas ingleses de uso cotidiano en frases y oraciones sencillas. (Ej.: la fonética elemental y las reglas elementales del silabeo.)		

Lectura: Desarrollo de vocabulario y conceptos

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
RF 1	Aplica el vocabulario académico que conoce a los debates en que participa y en las lecturas.		
RF 2	Lee con autonomía vocabulario, frases y oraciones sencillos.		
RF 3	Aplica lo que sabe de morfología, fonética y sintaxis inglesa al decodificar e interpretar el significado de las palabras desconocidas que encuentra en oraciones simples.		
RF 4	Demuestra que asimila la gramática inglesa, sus usos y el vocabulario al reconocer y corregir los errores en que incurre mientras habla o lee en voz alta.		
RF 5	Lee en voz alta los escritos que redacta en estilo narrativo y descriptivo, con cadencia, entonación y modulación irregulares.		

Lectura: Lectura de comprensión

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
RC 1	Lee y escucha historias sencillas y demuestra entenderlas al responder a preguntas explícitas sobre su contenido con oraciones simples. (Ej.: "The brown bear"/"El oso pardo".)		
RC 2	Lee un texto escrito y establece oralmente la relación entre su contenido y su experiencia personal, mediante oraciones simples		
RC 3	Comprende y sigue las indicaciones sencillas - consistentes en dos pasos a lo sumo - dadas para las actividades del aula o de la tarea.		
RC 4	Expone oralmente la secuenciación básica de textos escritos, empleando oraciones simples.		
RC 5	Lee materiales informativos y textos literarios y académicos, e identifica las ideas principales y secundarias de los mismos, basándose en ellos para sacar conclusiones que expresa oralmente en oraciones simples.		
RC 6	Distingue las partes elementales del texto escrito tales como el título, el índice y los epígrafes.		
RC 7	Distingue los hechos reales de las opiniones, y las relaciones causa/efecto, en los textos que se leen y los expone oralmente.		

Lectura: Análisis y aplicación literaria

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
RL 1	Responde oralmente a un texto literario breve contestando con oraciones simples a preguntas sobre su contenido.		
RL 2	Identifica oralmente los hechos más importantes de la oración empleando oraciones sencillas.		
RL 3	Recita poemas sencillos.		
RL 4	Identifica oralmente el marco de una pieza literaria empleando oraciones simples.		
RL 5	Identifica oralmente entre poesía, drama, y cuentos cortos empleando oraciones sencillas.		
RL 6	Hace una descripción oral de un personaje de un fragmento literario basándose en lo que hace y empleando oraciones simples.		

Escritura: Técnicas y aplicaciones

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
WS 1	Escribe narraciones breves que incluyen el marco y los personajes de la acción.		
WS 2	Responde a la literatura conocida utilizando dibujos, fotos, relaciones, gráficos, y tablas, y expresándose con oraciones simples.		
WS 3	Escribe párrafos cortos de al menos cuatro oraciones con autonomía, fijándose en el modelo proporcionado por el maestro.		
WS 4	Escribe cada vez mas palabras y oraciones simples relativas al área de lenguaje y a las demás áreas académicas. (Ej.: matemáticas, ciencias, historia/ciencias sociales.)		
WS 5	Escribe una carta amistosa a partir de un modelo dado.		
WS 6	Escribe con autonomía y sentido, pero puede emplear algunas reglas gramaticales elementales incorrectamente.		

Escritura: Reglas

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
WC 1	Usa mayúsculas al comienzo de las oraciones y los nombres propios.		
WC 2	Usa un punto al final de la oración y comas donde corresponde.		
WC 3	Repasa sus escritos para comprobar la aplicación de las reglas gramaticales mas comunes (ej.: la puntuación, uso de las mayúsculas y ortografía) y hace correcciones.		

DRAFT

Distrito Escolar Unificado de Los Angeles
Grados 3-5 Archivo de Portafolio
ELD 3 Intermedio

Comprensión verbal y expresión oral: Técnicas y aplicaciones

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
LS 1	Se le entiende cuando habla, emplea correctamente los sonidos y las reglas gramaticales elementales del inglés; aunque se aprecia que no domina algunas reglas gramaticales. (Ej.: la tercera persona del singular, los pronombres masculinos y femeninos.)		
LS 2	Hace preguntas relativas al contenido académico y las responde, empleando palabras auxiliares. (Ej.: "Is it your turn to go to the computer lab?"/"¿Te toca ir al laboratorio de informática?")		
LS 3	Conversa activamente con sus compañeros y con personas adultas (fuera del entorno escolar), sobre temas que conoce, haciendo preguntas y contestándolas, y pidiendo información.		
LS 4	Escucha con atención a los textos literarios y reconoce los detalles principales y los conceptos básicos de los mismos, empleando respuestas verbales y no verbales.		
LS 5	Repite las historias y comenta las actividades escolares empleando un vocabulario más rico, palabras descriptivas, y repitiendo lo que ha escuchado.		

Lectura: Análisis de palabras

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
RW 1	Pronuncia la mayoría de los fonemas ingleses correctamente al leer en voz alta.		
RW 2	Aplica el conocimiento que posee sobre los morfemas ingleses en la lectura en voz alta y silenciosa.		

Lectura: Desarrollo de vocabulario y conceptos

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
RF 1	Utiliza el vocabulario académico que posee en los debates de clase y en la lectura.		
RF 2	Distingue raíces [lexemas] y afijos frecuentes en el vocabulario que conoce. (Ej.: speak, speaker/hablar, hablante.)		
RF 3	Aplica el conocimiento que posee sobre la morfología, la fonética y la sintaxis inglesa al decodificar e interpretar el significado de las palabras desconocidas que encuentra en texto escrito.		
RF 4	Demuestra que asimila la gramática inglesa, así como sus usos y el vocabulario, al reconocer y corregir los errores en que incurre al hablar o leer en voz alta.		
RF 5	Lee en voz alta narraciones y textos descriptivos adecuados a su nivel, empleando la cadencia, entonación y modulación adecuadas.		
RF 6	Elabora un diccionario pequeño con las palabras que más utiliza.		

Lectura: Lectura de comprensión

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
RC 1	Emplea oraciones detalladas para responder oralmente a preguntas sobre el contenido de un texto escrito. (Ej.: "The brown bear lives with his family in the forest."/ "El oso pardo vive con su familia en el bosque.")		
RC 2	Lee y utiliza oraciones mas detalladas para describir oralmente las relaciones entre el texto y sus experiencias personales.		
RC 3	Comprende y sigue algunas indicaciones complejas - en las que han de seguir varios pasos - dadas para las actividades del aula.		
RC 4	Lee un texto y expone oralmente las ideas principales, que utilizará para hacer suposiciones y respaldarlas, mediante oraciones detalladas.		
RC 5	Identifica características básicas de los textos escritos, tales como el titulo, el índice de materias, los epígrafes, diagramas y gráficos, el glosario y el índice de palabras.		
RC 6	Distingue los hechos reales, de las opiniones, y la relación causa/efecto en textos literarios y académicos, y los exponen oralmente.		

Lectura: Análisis y aplicación literaria

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
RL 1	Emplea un vocabulario más extenso, palabras descriptivas, y repeticiones en los comentarios orales y escritos sobre textos literarios.		
RL 2	Aplica el conocimiento lingüístico que posee a los textos literarios para entender su significado.		

Escritura: Técnicas y aplicaciones

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
WS 1	Narra una secuencia de acontecimientos con detalle.		
WS 2	Comienza a usar distintos estilos de escritura. (Ej.: exposición, narración, poesía.)		
WS 3	Construye con autonomía párrafos relacionados que desarrollan una idea central, empleando correctamente las reglas gramaticales elementales. (Se puede advertir que desconoce algunas.)		
WS 4	Emplea vocabulario y oraciones más complejas adecuadas al área de lenguaje y a las demás áreas académicas. (Ej.: matemáticas, ciencias, historia/ciencias sociales.)		
WS 5	Escribe una carta con autonomía, empleando oraciones detalladas.		
WS 6	Escribe con autonomía y sentido, pero puede empelar incorrectamente algunas reglas gramaticales elementales.		

Escritura: Reglas

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
WC 1	Escribe con autonomía aunque puede incurrir en errores en el uso de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía.		
WC 2	Emplea el orden común de palabras (de la oración) pero puede incurrir en errores en la aplicación de las reglas gramaticales. (Ej.: concordancia entre el sujeto y el verbo.)		

DRAFT

Distrito Escolar Unificado de Los Angeles
Grados 3-5 Archivo de Portafolio
ELD 4 Avanzado Inicial

Comprensión verbal y expresión oral: Técnicas y aplicaciones

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
LS 1	Escucha con atención a historias de mayor dificultad/la información expuesta sobre temas nuevos relativos a otras asignaturas e identifica los elementos principales y complementarios de los mismos.		
LS 2	Cuenta las historias con mayor detalle, aludiendo a los personajes, al marco, al argumento, a la conclusión y al análisis.		
LS 3	Se le entiende cuando habla, utiliza correctamente reglas gramaticales del inglés común, así como los sonidos, el acento y la entonación, pero puede cometer algún error.		
LS 4	Participa en conversaciones y las entabla, de mayor complejidad, con sus compañeros y con personas adultas, sobre temas que no conoce, haciendo preguntas y contestándolas, repitiendo y solicitando información.		
LS 5	Conoce los distintos tipos de lenguaje oral que se utilizan según el fin, el público y el contenido.		
LS 6	Hace preguntas de contenido académico y las responde ayudándose de elementos auxiliares. (Ej.: "¿Qué parte de la historia era más importante?")		
LS 7	Emplea lenguaje figurativo y modismos sencillos para expresar ideas en contextos diversos. (Ej.: "It's raining cats and dogs."/"Llueve a cántaros.")		

Lectura: Análisis de palabras

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
RW 1	Aplica el conocimiento que posee sobre los morfemas ingleses de uso frecuente a la lectura en voz alta y silenciosa, para entender el significado de los textos literarios y académicos.		

Lectura: Desarrollo de vocabulario y conceptos

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
RF 1	Utiliza sus conocimientos de morfología, fonética y sintaxis para decodificar y entender el significado de las palabras que no conoce.		
RF 2	Distingue las palabras que tienen varios significados al leer textos literarios y de contenido académico. (Ej.: present (gift), present (time)/ banco (para sentarse), banco (para guardar dinero).)		
RF 3	Utiliza algunas raíces/lexemas y afijos frecuentes cuando van unidos al vocabulario que conoce. (Ej.: educar, educación/ educate, education.)		
RF 4	Usa el diccionario para buscar el significado del vocabulario que conoce.		
RF 5	Reconoce analogías y metáforas sencillas en los libros de literatura y de texto. (Ej.: "fly like a bird"/"Vuela como un pájaro.")		
RF 6	Utiliza las destrezas de decodificación y el vocabulario académico y común que posee para poder leer con autonomía.		
RF 7	Emplea algunos modismos frecuentes en los debates y en la lectura. (Ej.: "sacred silla"/"muerto de miedo.")		
RF 8	Lee en voz alta textos narrativos y descriptivos cada vez más complejos, con la cadencia, la entonación y la modulación adecuadas.		

Lectura: Lectura de comprensión

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
RC 1	Describe las ideas principales y secundarias de un texto.		
RC 2	Hace y responde preguntas sobre el contenido académico de un texto.		
RC 3	Describe las relaciones existentes entre el texto y su propia experiencia.		
RC 4	Observa e identifica la utilidad de los recursos del texto tales como el formato, los diagramas, los gráficos, el glosario y el índice.		
RC 5	Usa los recursos del texto (tales como las ideas, las ilustraciones, el título, etc.) para hacer deducciones y sacar conclusiones.		
RC 6	Distingue los hechos reales de las opiniones, y las relaciones causa/efecto, en textos literarios y académicos, y los expone oralmente.		
RC 7	Identifica patrones estructurales (de organización) de importancia en los textos, tales como el orden secuencial o cronológico, y la relación causa/efecto.		

Lectura: Análisis y aplicación literaria

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
RL 1	Identifica y describe el lenguaje figurativo. (Ej.: símiles, metáforas y personificaciones.)		
RL 2	Distingue las distintas connotaciones literarias y los símbolos de las diferentes culturas.		
RL 3	Lee e identifica oralmente las metáforas y símiles de un fragmento literario.		
RL 4	Identifica los motivos de los personajes de una novela de ficción.		
RL 5	Reconoce y describe los temas expuestos en un texto literario en estilo directo.		
RL 6	Lee e identifica oralmente el narrador de un fragmento literario empelando oraciones sencillas.		
RL 7	Lee un fragmento literario e identifica oralmente el conflicto más importante del argumento y la manera en que se resuelve.		
RL 8	Reconoce la diferencia entre la primera y la tercera persona en un texto literario.		

Escritura: Técnicas y aplicaciones

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
WS 1	Escribe un resumen detallado de una historia.		
WS 2	Prepara redacciones que siguen patrones de organización simples.		
WS 3	Escribe con autonomía sobre textos literarios.		
WS 4	Emplea vocabulario y oraciones complejas relativos al área de lenguaje y a las distintas áreas académicas. (Ej.: matemáticas, ciencias, ciencias sociales.)		
WS 5	Escribe, con autonomía, una carta en estilo argumentativo que expone un razonamiento concluyente.		
WS 6	Escribe redacciones de estilo expositivo y narrativo, incluyendo ejemplos (que las documentan) adecuados a cada área académica, con una extensión de varios párrafos y el empleo correcto de las reglas gramaticales.		

Escritura: Reglas

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
WC 1	Escribe con autonomía aunque puede incurrir en errores en el uso de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía.		
WC 2	Emplea el orden común de palabras (de la oración) pero puede incurrir en errores en la aplicación de las reglas gramaticales, incluyendo las inflexiones.		
WC 3	Repasa sus escritos para comprobar la aplicación de reglas gramaticales básicas. (Ej.: la puntuación, mayúsculas y ortografía.)		
WC 4	Deletrea correctamente palabras monosílabas que suelen presentarse combinadas, en contracción, o compuestas (ej.: qu, duplicar las consonantes, cambiar el final de una palabra que acaba en -y por -ies al formar el plural), y las homófonas habituales. (Ej.: hair-hare.)		
WC 5	Ordena palabras alfabéticamente.		
WC 6	Deletrea correctamente las raíces, las inflexiones, los sufijos y prefijos y la construcción de las sílabas.		

DRAFT

Distrito Escolar Unificado de Los Angeles
Grados 3-5 Archivo de Portafolio
ELD 5 Nivel Avanzado

Comprensión verbal y expresión oral: Técnicas y aplicaciones

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
LS 1	Escucha con atención las historias y cuestiones de contenido académico y reconoce las ideas principales y la auxiliares de los mismos.		
LS 2	Demuestra conocer os modismos, respondiendo a los mismos y empleándolos en el contexto adecuado. (Ej.: "It's pouring outside."/"Esta diluviando.")		
LS 3	Entabla e interviene en conversaciones haciendo preguntas, y repitiendo y solicitando información y comentándola.		
LS 4	Emplea el lenguaje oral y escrito adecuado a cada fin, público y contenido (académico).		
LS 5	Distingue las ideas fundamentales de las opiniones, y lo real de lo ficticio en el lenguaje periodístico oral e impreso.		
LS 6	Se expresa con claridad y emplea reglas gramaticales del ingles de uso común, así como los sonidos, el acento, la entonación, y la modulación.		

Lectura: Análisis de palabras

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
RW 1	Aplica su conocimiento de las relaciones existentes entre las palabra, como los afijos y las raíces [lexemas], para entender el significado de los textos literarios y académicos.		

Lectura: Desarrollo de vocabulario y conceptos

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
RF 1	Aplica lo que conoce sobre raíces comunes [lexemas] y afijos cuando los encuentra en el vocabulario que conoce.		
RF 2	Sabe diferenciar las palabras que tienen varios significados y utiliza este conocimiento consistentemente.		
RF 3	Utiliza el vocabulario académico y común, que conoce para poder leer con autonomía.		
RF 4	Emplea modismos frecuentes, analogías y metáforas en los debates y en la lectura.		
RF 5	Usa el diccionario para averiguar la definición de las palabras que no conoce.		
RF 6	Lee en voz alta narraciones y textos, empelando la cadencia, la entonación y la modulación adecuadas.		

Lectura: Lectura de comprensión

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
RC 1	Utiliza los recursos del texto (tales como las ideas, las ilustraciones, los títulos, etc.) para hacer deducciones, sacar conclusiones y hacer generalizaciones.		
RC 2	Especifica las ideas principales y los detalles auxiliares, incluyendo las razones que las justifican.		
RC 3	Utiliza los recursos del texto, tales como el formato, los gráficos, el glosario, el índice, etc., para obtener información del mismo.		
RC 4	Advierte patrones estructurales (de organización) de importancia en los textos, tales como la comparación y el contraste; el orden secuencial o cronológico; y la relación causa/efecto.		
RC 5	Distingue entre hecho real y opinión, deducción, y causa/efecto, en los textos.		

Lectura: Análisis y aplicación literaria

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
RL 1	Describe las características principales del lenguaje poético, dramático, de ficción y realista.		
RL 2	Identifica y evalúa el empleo por el autor de diversas técnicas narrativas para influir al lector.		
RL 3	Reconoce y describe las cuestiones expuestas en los textos literarios en estilo directo e indirecto.		
RL 4	Compara y contrasta los motivos de los personajes de una obra de ficción.		

Escritura: Técnicas y aplicaciones

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
WS 1	Escribe narraciones cortas que varían en estilo según sean para el área de lenguaje o para otras áreas académicas. (Ej.: matemáticas, ciencias, ciencias sociales.)		
WS 2	Escribe una redacción en estilo argumentativo empleando las reglas gramaticales elementales.		
WS 3	Escribe narraciones que describen la ambientación, los personajes, los objetos y los acontecimientos de la trama.		
WS 4	Escribe redacciones de estilo expositivo y narrativo con una extensión de varios párrafos y empleando las reglas gramaticales con corrección.		
WS 5	Emplea todos los pasos del proceso de la escritura con autonomía.		

Escritura: Reglas

	Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
WC 1	Construye oraciones completas y combina las palabras correctamente.		
WC 2	Usa expresiones lingüísticas correctas, incluyendo la concordancia entre el sujeto y el verbo.		
WC 3	Repasa sus escritos para corregir la puntuación, las mayúsculas y la ortografía.		
WC 4	Realiza escritos que muestran su dominio de las reglas ortográficas de la lengua inglesa.		